

Domínios a serem avaliados	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação a utilizar	Quantificação a utilizar	
Componente Cognitiva Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Expressão oral e escrita Interpretação/Compreensão Capacidades de analisar/síntese de informação Aplicação dos conhecimentos Seleção e organização da informação e dos conhecimentos e a sua apresentação em diferentes formas Progressão na aquisição dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Teste diagnóstico; 	0%	70%
		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de grupo/individuais de pesquisa com elaboração de ficha ou relatório e/ou Projetos. 	60%	
		<ul style="list-style-type: none"> Avaliação recorrendo a grelhas de observação direta. Organização de apontamentos e/ou dossier e/ou portfólios individuais. 	10%	
Componente Atitudinal (Saber Ser/Estar)	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Empenho/interesse/motivação Pertinências nas intervenções Solidariedade/cooperação Tolerância e respeito pelos outros Autonomia Responsabilidade Comportamento Fazer-se portador do material necessário para as aulas Cumprimento de tarefas propostas dentro dos prazos estabelecidos Capacidade crítica e de auto-avaliação 	Grelhas de observação/registo: <ul style="list-style-type: none"> Comportamento Participação nas tarefas da aula 	15%	30%
			15%	

Nota: Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio. Os valores propostos nos critérios de avaliação específicos do Grupo de Informática, são apenas um ponto de partida para o professor, o qual deverá em função de cada aluno ou turma, implementar os necessários ajustes tendo em conta a progressão ou regressão do aluno atendendo a que a avaliação é continua.