



Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães
Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação

7º/ 8ºano

Ano Letivo 2018/2019

Domínios a serem avaliados	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação a utilizar	Quantificação a utilizar	
Componente Cognitiva Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral e escrita • Interpretação/Compreensão • Capacidades de analisar/síntese de informação • Aplicação dos conhecimentos • Seleção e organização da informação e dos conhecimentos e a sua apresentação em diferentes formas • Progressão na aquisição dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes diagnósticos; 	0%	70%
		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação escrita; • Trabalhos de grupo/individuais de pesquisa com elaboração de ficha ou relatório e/ou Projetos 	50% 10%	
		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação oral recorrendo a grelhas de observação direta • Organização de apontamentos e/ou dossier e/ou portfólios individuais 	10%	
Componente Atitudinal (Saber Ser/Estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Empenho/interesse/motivação • Pertinências nas intervenções • Solidariedade/cooperação • Tolerância e respeito pelos outros • Autonomia • Responsabilidade • Comportamento • Fazer-se portador do material necessário para as aulas • Cumprimento de tarefas propostas dentro dos prazos estabelecidos • Capacidade crítica e de auto-avaliação 	Grelhas de observação/registo: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Material necessário à aula • Participação nas tarefas propostas para casa • Participação nas tarefas da aula 	10%	30%
	5%			
	5%			
	10%			

Nota: Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio. Os valores propostos nos critérios de avaliação específicos do Grupo de Informática, são apenas um ponto de partida para o professor, o qual deverá em função de cada aluno ou turma, implementar os necessários ajustes tendo em conta a progressão ou regressão do aluno atendendo a que a avaliação é contínua.