

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

BIOLOGIA

Ano letivo 2017/18

Prova escrita 302 | 2018

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina Biologia, a realizar em 2015, nomeadamente:

- ❖ Objeto de avaliação
- ❖ Caracterização da prova
- ❖ Critérios gerais de classificação
- ❖ Material
- ❖ Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais Enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer» em Biologia. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de um texto.

Domínio conceptual

- ❖ Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- ❖ Analisar informação obtida em diversas fontes.
- ❖ Analisar resultados obtidos em actividades de natureza investigativa.
- ❖ Compreender que os processo de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afectam as sociedades.
- ❖ Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida nos seres humanos.

Conteúdos

Conteúdo	Grupo	Cotação em pontos
Reprodução e manipulação da fertilidade	I	50
Património genético	II	50
Imunidade e controlo de doenças	III	40
Produção de alimentos e sustentabilidade	IV	40
Preservar e recuperar o meio ambiente	V	20

2. Caracterização da prova

A prova escrita tem questões referentes aos conteúdos do programa da disciplina de Biologia.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no Programa.

Cada grupo de perguntas é organizado com base na interpretação de dados contidos em textos, tabelas, gráficos e figuras esquemáticas.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do Programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 15	6
	Associação/correspondência	0 a 5	10
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	0 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 5	10/15

A classificação da prova de exame é expressa na escala de 0 a 20 valores e resulta da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, de acordo com a fórmula seguinte:

$$CE = 0,7CE + 0,3CP$$

Em que:

CE = Classificação da prova de exame de equivalência à frequência

CE = Classificação da prova escrita

CP = Classificação da prova prática.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

➤ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

➤ Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação /correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

➤ **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

➤ **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

➤ **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho em função dos tópicos de resposta abordados. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos sem tolerância**.

