

ANO LECTIVO 2017/2018

1ª e 2ª Fases

**INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA/ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
À DISCIPLINA DE INGLÊS – CÓDIGO 367**

PROVA ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

COMPETÊNCIAS O aluno ...

- ✚ compreende globalmente um texto autêntico ;
- ✚ seleciona informação relevante ;
- ✚ aplica vocabulário pertinente e variado ;
- ✚ usa corretamente estruturas gramaticais ;
- ✚ aplica conhecimentos morfossintáticos ;
- ✚ produz respostas com correção ;
- ✚ exprime as suas opiniões de forma coerente , crítica e criativa .

CONTEÚDOS

- ✚ Áreas temáticas abordadas ao longo dos dois anos, nomeadamente: ***The Consumer Society, The World of Work, Teens and Technology*** ;
- ✚ Vocabulário relacionado com as áreas temáticas;
- ✚ Estruturas gramaticais constantes do programa.

ESTRUTURA DA PROVA

Grupo I: Compreensão e interpretação do texto

1. Procura de "reference words"
2. Procura de antónimos/sinónimos
3. Completamento de frases com ideias do texto
4. Perguntas de interpretação (inclui uma pergunta de opinião pessoal sobre o tema)

Grupo II : Aplicação de conteúdos morfossintáticos

1. Preenchimento de espaços visando a aplicação de **tempos verbais (passado)**.
2. Preenchimento de espaços ou reescrita de frases visando a aplicação de **verbos modais**.
3. Exercício de reescrita de frases com a aplicação de vários itens gramaticais ("rephrasing").

Grupo III : Composição

Produção de um texto com 120-150 palavras sobre um de dois tópicos à escolha.

MATERIAL : É permitida a utilização de dicionários unilingue e bilingue. Não é permitida a utilização de dicionários enciclopédicos.

**INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA/ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
À DISCIPLINA DE INGLÊS – CÓDIGO 367**

PROVA ORAL INGLÊS - CÓDIGO 367

DURAÇÃO DA PROVA: 25 minutos

CONTEÚDOS : Áreas temáticas abordadas ao longo dos dois anos.

COMPETÊNCIAS GERAIS

- + Compreensão global
- + Compreensão seletiva e aprofundada
- + Produção
- + Interação

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

O aluno:

- + expressa gostos, preferências e desejos;
- + conversa com fluência suficiente para tornar possível a interação;
- + apresenta e defende os seus pontos de vista;
- + expressa, de forma clara e detalhada, a sua opinião sobre qualquer um dos assuntos propostos;
- + expressa-se de forma espontânea, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas;
- + argumenta num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica.

NOTA:

Ao longo de toda a prova oral serão avaliadas:

- a correção morfosintática;
- a adequação e a variedade lexical;
- a correção fonológica;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNAO DE MAGALHÃES

CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA À DISCIPLINA DE INGLÊS (código 367)

ANO LECTIVO 2017/2018

1ª e 2ª Fases

GRUPO I

1 e 2 – a cotação será distribuída por:

- * escolha acertada da palavra ou expressão;
- * escolha incorreta da palavra ou expressão.

3 e 4 – As respostas dos alunos deverão:

- * traduzir a sua compreensão do texto;
- * ser expressas de modo claro, adequado, coerente, bem fundamentado e, sempre que possível, com palavras do próprio aluno;
- * demonstrar competência na utilização de estruturas corretas;
- * evidenciar capacidade de emitir juízos de valor.

Será atribuída a cotação total se as repostas contemplarem os itens acima mencionados. Se o conteúdo for totalmente inadequado, será atribuído 0 (zero) pontos à questão em causa. Serão descontados erros formais relevantes que dificultem a comunicação, bem como os conteúdos parcialmente ou pouco adequados.

GRUPO II

A cotação será distribuída por:

- * estrutura correta;
- * estrutura parcialmente correta;
- * estrutura incorreta.

GRUPO III

A cotação será distribuída por:

- * adequação ao tema proposto;
- * facilidade de expressão;
- * organização coerente das ideias;
- * capacidade de análise crítica;
- * correção vocabular e gramatical;
- * criatividade;
- * apresentação.

Observações:

- * O afastamento ao tema escolhido implica a desvalorização total da composição.
- * Só o desvio significativo do limite de palavras constituirá fator de desvalorização.
- * A repetição de erros é irrelevante.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA À DISCIPLINA DE INGLÊS (CÓDIGO 367)

ANO LECTIVO 2017/2018

1ª e 2ª Fases

Itens a avaliar:

<ul style="list-style-type: none"> Organização bastante coerente das ideias Excelente capacidade de análise crítica Excelente capacidade de síntese Muito boa construção frásica Utilização de vocabulário adequado e variado Muito boa correção fonológica 	MUITO BOM	18-20 (27% - 30%)
---	------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> Organização coerente das ideias Boa capacidade de análise crítica Boa capacidade de síntese Erros de estrutura irrelevantes Utilização de vocabulário adequado e variado Boa correção fonológica 	BOM	14-17 (21% - 26%)
---	------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> Alguma desorganização das ideias Alguma capacidade de análise crítica Alguma capacidade de síntese Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação Utilização de vocabulário adequado, ainda que pouco variado Correção fonológica suficiente 	SUFICIENTE	10-13 (15%-20%)
---	-------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> Deficiente organização das ideias Inexistência de posição crítica Inexistência de capacidade de síntese Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação Vocabulário pouco adequado e muito restrito Correção fonológica insuficiente 	INSUFICIENTE	0-9 (0% - 14%)
--	---------------------	----------------