



Departamento de Línguas  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**INGLÊS**  
 Ano letivo 2018/2019 3.º Ciclo (7.º e 8.º anos)

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
		PARCIAL	TOTAL		
Competências Específicas	<b>Componente Cognitiva</b> (conhecimentos / capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão do oral e escrita;</li> <li>▪ Conhecimento explícito da língua;</li> <li>▪ Expressão escrita;</li> </ul>	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita</li> <li>▪ Fichas de avaliação</li> <li>▪ Fichas de trabalho*</li> <li>▪ Trabalhos de grupo*</li> <li>▪ Trabalhos individuais*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oralidade na sala de aula: - leitura;</li> <li>- qualidade da participação oral.</li> </ul>	5% 5%		
Competências Transversais	<b>Componente atitudinal</b> (comportamento/ atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento;</li> <li>▪ Interesse e empenho (TPC, material, realização das atividades propostas, participação, pontualidade);</li> <li>▪ Autonomia.</li> </ul>	10% 8%  2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos*</li> <li>▪ Grelhas de observação direta*</li> </ul>

\* Instrumentos de utilização facultativa.

**Grelhas de registo/observação direta :**

- Participação
- TPC
- Material de trabalho /caderno diário
- Empenho/ Responsabilidade
- Autonomia
- Comportamento

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom

- a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.