

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 3.º Ciclo (9.º ano)
Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			PARCIAL	TOTAL	
Competências Específicas	Componente Cognitiva (conhecimentos / capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral; 	5% a)	80%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita Fichas de avaliação Avaliação formal da oralidade Fichas de trabalho* Trabalhos de grupo* Trabalhos individuais*
		<ul style="list-style-type: none"> Compreensão escrita; Aplicação de conhecimentos acerca: <ul style="list-style-type: none"> dos aspetos morfosintáticos, fonológicos e léxico-semânticos; do domínio intercultural; Produção escrita; 	65% a)		
		<ul style="list-style-type: none"> Comunicação na língua: <ul style="list-style-type: none"> produção oral (pertinência e fluência) leitura (pronúncia e entoação). 	7% 3%		
Competências Transversais	Componente atitudinal (comportamento/ atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento Interesse e empenho: TPC / material realização das atividades propostas participação 	10% 2% 4% 4%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos* Grelhas de observação direta*

* Instrumentos de utilização facultativa.

Grelhas de registo/observação direta :

- Participação
- TPC / Material de trabalho /caderno diário
- Empenho/ Interesse
- Comportamento

a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom