

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 3.º Ciclo (7.º e 8.º anos)
Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			PARCIAL	TOTAL	
Competências Específicas	Componente Cognitiva (conhecimentos / capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão do oral e escrita; Conhecimento explícito da língua; Expressão escrita; 	70% a)	80%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita Fichas de avaliação Fichas de trabalho* Trabalhos de grupo* Trabalhos individuais*
		<ul style="list-style-type: none"> Oralidade na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Qualidade da participação oral. 	5% 5%		
Competências Transversais	Componente atitudinal (comportamento/ atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento. Interesse e empenho: <ul style="list-style-type: none"> TPC/material Realização das atividades propostas Participação (TPC, material, realização das atividades propostas, participação, pontualidade) 	10% 2% 4% 4%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos* Grelhas de observação direta*

* Instrumentos de utilização facultativa.

Grelhas de registo/observação direta :

- Participação
- TPC
- Material de trabalho /caderno diário
- Empenho/ Interesse
- Comportamento

a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom