

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 2º Ciclo (5º e 6º anos)
Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			PARCIAL	TOTAL	
Competências Específicas	Componente Cognitiva (conhecimentos / capacidades)	▪ Interação / Produção oral	5%	70%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas/Fichas de verificação da compreensão oral* ▪ Fichas de avaliação ▪ Fichas de trabalho* ▪ Trabalhos de grupo* ▪ Trabalhos individuais*
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral ▪ Leitura ▪ Escrita ▪ Léxico e gramática 	65% a)		
Competências Transversais	Componente atitudinal (comportamento/ atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Comportamento ▪ Empenho/ Responsabilidade (TPC, organização, material) ▪ Autonomia 	5% 10% 10% 5%	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos* ▪ Grelhas de observação direta*

* Instrumentos de utilização facultativa.

Grelhas de registo/observação direta :

- Participação
 - Comportamento
 - Empenho/ Responsabilidade (TPC Organização, material)
 - Autonomia
- a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom