

Disciplina de História – Código 19

Ano letivo 2017/2018

TEMA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS GERAIS /CONCEITOS	ESTRUTURA DA PROVA /COTAÇÕES
A Herança do Mediterrâneo Antigo	O Mundo Grego	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a formação de Cidades – Estado. • Identificar as principais instituições democráticas de Atenas. • Caracterizar a democracia ateniense • Explicar as características da arte grega. <p>Conceitos: Cidade de estado (ideal de autarcia), Democracia; Arte</p>	<p>Grupo I – 4 Questões</p> <p>Uma questão de reposta curta – 5%</p> <p>Uma questão de resposta curta – 5%</p> <p>Uma questão de resposta de desenvolvimento-15%</p> <p>Uma questão de resposta curta-5%</p>

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	A abertura ao Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os condicionalismos económico-sociais que conduziram aos descobrimentos portugueses Justificar a política expansionista de Dº João II e a rivalidade Luso-Castelhana O efeito colonizador de Portugal na Índia e no Brasil <p>Conceitos: feitoria, colonização, Mare Clausum, Tratado de Tordesilhas, Miscigenação e evangelização.</p>	<p>Grupo II – 3 questões</p> <p>Uma questão de resposta de desenvolvimento – 15%</p> <p>Uma questão de resposta curta – 5%</p> <p>Uma questão de resposta curta – 5%</p>
Da Grande Depressão à II Guerra Mundial	Entre a Ditadura e a Democracia	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o contexto do aparecimento da ditadura salazarista Identificar os princípios defendidos pela ideologia do “Estado Novo” Explicar da eclosão de movimentos armados a favor da independência das colónias <p>Conceitos: Fascismo, Totalitarismo, Corporativismo, Estado Novo, Acto Colonial, particularidades da Constituição de 1933 Repressão, Ditadura, Guerra Colonial</p>	<p>Grupo III – 2 questões</p> <p>Duas questões de desenvolvimento-25%</p>
Do II Após – Guerra até aos anos 80 O mundo saído da guerra	A guerra-fria	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar da “Guerra-fria” com a situação política internacional do Pós – Guerra <p>Conceitos: Guerra – fria ou Equilíbrio do Terror</p>	<p>Grupo IV – 1 questão</p> <p>Uma questão de desenvolvimento de resposta aberta – 20%</p> <p>Total: 100%</p>

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

1.1. Critérios gerais relativos às competências específicas na disciplina de História

No âmbito destas competências, constituem critérios gerais: a relevância da resposta relativamente à questão formulada; a forma como a fonte é explorada, **sendo de valorizar a interpretação e não a mera repetição ou transcrição, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos**; a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

A existência de erros na eventual apresentação de informação histórica não solicitada não deve ser penalizada, exceto se tais erros contrariarem afirmações já pontuadas. A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item recebe cotação zero.

Nota: Neste domínio específico o desempenho é classificado por níveis de um (inferior) a 5 (superior), sendo considerado o nível 3 como intermédio e os níveis 2 e 4 como intercalares.

1.2. Critérios gerais relativos às competências de comunicação em língua portuguesa

Nos itens de **resposta aberta, para além das competências específicas**, estabelecidas no âmbito da disciplina de História, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se também de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores:

Nível 3 – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.

Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 – Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

A uma composição que se enquadre no perfil descrito para o nível 1 não é atribuída qualquer valorização no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, sendo apenas classificado o desempenho inerente às competências específicas no âmbito da disciplina de História.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas no âmbito da disciplina de História for de zero pontos.

- *Todas as respostas devem ser dadas no enunciado da prova.