

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo de 2018 / 19

História A

10º, 11º e 12º anos  
Ensino Secundário

1. AVALIAÇÃO ESCRITA			
	Avaliação dos conhecimentos e capacidades		Anos
			10º, 11º e 12º
<p><b>A:</b> Conhecimentos e específicos da disciplina de HISTÓRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar documentos de natureza diversa;</li> <li>• Mobilizar conhecimentos relativos aos conteúdos programáticos, aos conceitos e às aprendizagens estruturantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir a informação explícita e implícita nas diversas fontes de informação e os respectivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>▪ Identificar a opinião dos autores tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão;</li> <li>▪ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>▪ Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos;</li> <li>▪ Caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades do caso português;</li> <li>▪ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões.</li> </ul>	75%
<p><b>B:</b> Capacidade de comunicação em Língua Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística, utilizando vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação correta das mensagens orais e escritas (documentos, textos, iconografia, comunicação do professor);</li> <li>▪ Mobilização dos instrumentos e sistemas de informação / análise;</li> <li>▪ Correção na transmissão oral e na elaboração escrita dos trabalhos / tarefas;</li> <li>▪ Criatividade e originalidade (dos produtos finais).</li> </ul>	10%
<b>Sub - totais</b>			<b>85 %</b>

<b>2. OUTROS ITENS A CONSIDERAR NA AVALIAÇÃO</b>	
<b>C:</b> Participação na aula: voluntária ou solicitada	5 %
<b>D:</b> Empenho e interesse nas tarefas propostas, quer em situação de aula, quer como trabalho de casas.	5%
<b>E:</b> Atitudes e comportamentos: pontualidade, assiduidade, postura dentro da sala de aula, relacionamento com colegas e professor	5%
<b>Sub - totais</b>	<b>15%</b>
<b>TOTAIS</b>	<b>100%</b>