

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA 9º ANO – 2018-2019

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO (%)		Instrumentos de registo/avaliação
<p>Resultados obtidos nos testes (fichas de avaliação) onde os alunos deverão demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os conhecimentos adquiridos; ▪ Capacidade de compreensão e interpretação de fontes geográficas (textos, gráficos, mapas, imagens, entre outras); ▪ A correta aplicação da terminologia específica da disciplina; ▪ Razoável domínio da expressão escrita e oral. 	80%		<p>Fichas de Avaliação Grelhas de observação de aulas Grelhas de registo e avaliação dos trabalhos na aula e em casa (trabalhos individuais e de grupo)</p>
<p>Atividades / Atitudes /Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade / Pontualidade - é assíduo e pontual. ▪ Autonomia - é autónomo(a) nas tarefas propostas. ▪ Comportamento – cumprimento das regras estabelecidas em sala de aula e normas legais. ▪ Cooperação - estimula a comunicação e partilha material com os colegas. ▪ Hábito de trabalho – participação colaborante nas diversas atividades/ tarefas realizadas em sala de aula ou outras: <ul style="list-style-type: none"> - trabalhos de pesquisa em grupo e/ ou individuais; -realização dos exercícios na aula ou em casa nos prazos previstos. ▪ Interesse / Empenho - revela curiosidade científica e gosto de aprender. ▪ Organização e Método de Trabalho - revela capacidade de organização dos materiais escolares (caderno diário, manual, fichas). ▪ Participação / Comunicação — participa oportunamente e exprime a sua opinião de forma fundamentada. 	PONDERAÇÃO PARCIAL (%)	PONDERAÇÃO TOTAL (%)	
	1%	20%	Grelhas de observação de aulas
	5%		Grelhas de avaliação do caderno diário
	1%		
	4%		
	1%		
	4%		
4%			

TOTAL: 100%

Nota: No final de cada período a avaliação sumativa conduz à atribuição de uma classificação quantitativa, numa escala de 1 a 5 de acordo com os critérios apresentados.