

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO / GEOGRAFIA C - ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2019/2020

OBJETO DE AVALIAÇÃO	ITENS/PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Domínio cognitivo:</b> Conhecimentos e capacidades.	<b>Específicos</b> Conteúdos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Aquisição / Compreensão de conhecimentos.</li> <li>♦ Utilização do vocabulário geográfico de modo adequado.</li> <li>♦ Utilização de técnicas e instrumentos adequados de pesquisa.</li> <li>♦ Utilização da informação de forma estruturada para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretar documentos numa perspetiva geográfica;</li> <li>- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.</li> </ul> </li> <li>♦ Capacidade crítica/ autocrítica.</li> </ul>	• Fichas de Avaliação Individual (pelo menos uma em cada período) e/ou questões aula, trabalhos individuais ou outros instrumentos de avaliação a definir.	<b>80%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Capacidade oportuna de intervenção.</li> <li>♦ Iniciativa e criatividade.</li> <li>♦ Capacidade para trabalhar individualmente e em grupo.</li> </ul>	• Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (realizados ou não na aula mas sujeitos a apresentação na aula)	<b>10%</b>
<b>Domínio socio afetivo:</b> Atitudes, comportamentos e valores.	<b>Transversais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Participação/ cooperação</li> <li>♦ Sociabilidade (Relacionamento interpessoal)</li> <li>♦ Cidadania/ sentido de responsabilidade (Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário às aulas; realização dos trabalhos propostos; cumprimento de regras de comportamento estabelecidas na sala de aula; zelo pelo material/ espaço escolar)</li> <li>♦ Autonomia</li> </ul>	• Registo de observação do comportamento / atitudes dos alunos na sala de aula	<b>10%</b>