

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

2018

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n. 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico, que identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos e que se encontram organizadas em Domínios (correspondentes aos temas estabelecidos nas Orientações Curriculares de Geografia) que, por sua vez, se dividem em Subdomínios.

A prova de exame permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar os conhecimentos sobre os seguintes domínios: A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova é constituída por seis grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos de análise, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, nacional ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes domínios, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes. Nesta articulação de saberes, têm especial relevância as aprendizagens relacionadas com o conhecimento dos fenómenos geográficos e fatores explicativos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova de exame é constituída por *itens de seleção* (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e por *itens de construção* (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios (Temas) e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização relativa dos Domínios e Subdomínios.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> ▪ a representação da superfície terrestre; ▪ a localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	15
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ o clima; ▪ o relevo; ▪ a dinâmica de uma bacia hidrográfica; ▪ a dinâmica do litoral. 	15
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evolução da população mundial; ▪ distribuição da população mundial; ▪ mobilidade da população; ▪ cidades, principais áreas de fixação humana; ▪ diversidade cultural. 	20
Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ os recursos naturais; ▪ a agricultura; ▪ a pesca; ▪ a indústria; ▪ os serviços; ▪ o turismo; ▪ as redes e meios de transporte e telecomunicação. 	20
Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ países com diferentes graus de desenvolvimento; ▪ interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; ▪ soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	15
Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riscos naturais; ▪ riscos mistos; ▪ proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. 	15

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua e calculadora não alfa numérica, não programável.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir às respostas resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência/ ordenação

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência e ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: conhecimento da realidade geográfica; coerência da informação; clareza de expressão linguística; rigor científico.

A contradição de argumentos utilizados na mesma resposta implica a cotação de zero pontos.