

Ano Letivo 2019-2020

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil do Aluno										INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		COMPETÊNCIAS		ESPECIFICAÇÃO DE DESCRITORES								
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)	70 %	C O N H E C I M E N T O G E O G R Á F I C O	Localização	<ul style="list-style-type: none">- Localiza lugares e fenômenos geográficos. (A, B, C, F)- Identifica/Define/Compreende conceitos do âmbito da localização. (A, B, C, D, I)- Relaciona termos e conceitos do âmbito da localização. (A, B, C, D, F, I)- Aplica conhecimentos no âmbito da localização. (A, B, C, D, F, I)								<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Fichas de trabalho- Questões de aula- Atividades na plataforma <i>Moodle</i>- Portfólios- Glossários- Trabalhos individuais ou de grupo- Apresentações orais- Debates- (...)
			Compreensão dos lugares e regiões e problematização das inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none">- Identifica/Define/Compreende conceitos de âmbito geográfico. (A, B, C, D, I)- Relaciona termos e conceitos de âmbito geográfico. (A, B, C, D, F, I)- Aplica conhecimentos a novas situações / Resolve problemas/ apresenta conclusões. (A, B, C, D, F, I)- Compara/utiliza representações diversas da superfície da Terra. (A, B, C, D, F, I)- Lê e interpreta globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. (A, B, C, D, F, I)- Descreve a distribuição de fenômenos geográficos, com base os elementos físicos e humanos. (A, B, C, D, F, I)- Compara distribuições de fenômenos naturais e humanos. (A, B, C, D, F, I)- Explica a distribuição de fenômenos geográficos. (A, B, C, D, F, I) - Problematisa as inter-relações entre fenômenos naturais e humanos. (A, B, C, D, F, I)- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica. (A, B, C, D, F, I)- Analisa casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. (A, B, C, D, E, F, I)- Comunica com correção linguística, de forma estruturada e coerente às questões/tarefas colocadas/solicitadas utilizando vocabulário geográfico. (A, B, C, D, E, F, I)								

COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	15%	Pesquisa e/ou aplicação técnicas geográficas	- Realiza pesquisas de questões geograficamente relevantes. (A, B, C, D, E, F, I) - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. (A, B, C, D, E, F, H, I) - Representa graficamente, cartograficamente e estatisticamente a informação geográfica. (A, B, C, D, E, F, H, I, J) - Comunica os resultados dos trabalhos realizados, usando a linguagem verbal e/ou escrita com correção linguística, de forma estruturada e coerente utilizando vocabulário geográfico. (A, B, C, D, E, F, I, J) - Utiliza Técnicas de Informação Geográfica (TIC). (A, B, C, D, F, H, I, J)	- Trabalhos de grupo ou individuais - Apresentações orais - Cartazes/Folhetos - Gráficos/Mapas - (...)
	15%	Atitudes	- Responsabilidade e Empenho (E, F) - Cumprimento de regras de sala de aula (E, F, G, J) - Autonomia (A, B, C, D, E, F, I)	Registos de observação: - Responsabilidade e Empenho - Cumprimento de regras de sala de aula - Autonomia