

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS - LE II (CÓD.16)

*Modalidade:* Prova escrita

*Duração:* 90 minutos

*Ano de escolaridade:* 9º ano

*Ano letivo:* 2017-2018

### 1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação os conteúdos – discursivos, lexicais, morfossintáticos e domínios de referência sociocultural – constantes do programa do Ensino Básico de Francês (Iniciação), bem como as competências a desenvolver e sua operacionalização. Assim, as competências visadas centram-se:

- na compreensão de textos escritos de natureza diversificada (compreensão global, seletiva e analítica);
- na produção de textos escritos de natureza diversificada;
- na aplicação dos conteúdos lexicais e morfossintáticos.

*São as seguintes as áreas de referência sociocultural:*

- *Vie Active*

*São os seguintes os conteúdos funcionais / discursivos:*

- descrever;
- interpretar;
- comentar;
- exprimir opinião
- argumentar.

*São os seguintes os conteúdos morfossintáticos:*

- *Les indefinis (déterminants et pronoms);*
- *Les pronoms possessifs;*
- *Le passé composé et le plus-que-parfait.*

## 2. Características e estrutura

A prova é constituída por quatro grupos, perfazendo um total de **100%**.

Grupo I - O primeiro grupo destina-se a avaliar a capacidade de compreender e utilizar o vocabulário estudado através de três exercícios de correspondência sobre o tema “Vie active” (profissões, anúncios de empregos).

Grupo II – O segundo grupo destina-se a avaliar a capacidade de compreensão e de expressão escrita, através de exercícios de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e de resposta completa.

Grupo III – O terceiro grupo destina-se a avaliar a competência linguística, aplicando as regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês. Inclui exercícios de transformação de frases, exercícios de associação / correspondência e/ou exercícios para completar espaços.

Grupo IV – O quarto grupo destina-se a avaliar a capacidade de produção escrita – produção de um texto (de 70 a 90 palavras), a partir de um tema proposto relacionado com áreas de referência sociocultural.

## 3. Critérios gerais de classificação

- É atribuída a cotação à resposta assinalada corretamente.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação de **zero** pontos a qualquer resposta em que o examinando indique mais do que uma opção.
- Só é atribuída a cotação total às respostas dadas corretamente.
- Quanto à questão referente à produção escrita, a distribuição da cotação será feita de acordo com os seguintes itens:
  - aplicação da matriz discursiva;
  - encadeamento lógico das ideias;
  - correção morfosintática e semântica;
  - riqueza e precisão do vocabulário;
  - ortografia;
  - respeito pelo número de palavras proposto.

➤ *Serão fatores de desvalorização:*

- Incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja correto.

- Os erros ortográficos e /ou o vazio de conteúdo mesmo que a forma esteja correta.
- A transcrição pura e simples do texto (quando não solicitada).
- Desconhecimento do valor dos tempos e modos verbais.
- As respostas incompletas, vagas ou ambíguas, bem como o emprego incorreto do vocabulário.
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito, nomeadamente no que diz respeito a conteúdos programáticos de morfologia, sintaxe, léxico e ortografia.
- Afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a atribuição de zero pontos), as repetições inúteis, o desenvolvimento confuso do tema.
- O afastamento da matriz discursiva do texto pedido.
- A deficiente articulação entre as diversas partes da composição.
- O desrespeito pelo número mínimo de palavras aconselhado.

#### **4. Material**

- O aluno deve apresentar-se na sala de exame apenas com material de escrita (caneta ou esferográfica tinta azul ou preta), já que a prova será realizada no próprio enunciado.

#### **5. Duração**

A prova escrita terá a duração de **90** minutos.