

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

FILOSOFIA – 10º ano

2018 – 2019

DOMÍNIOS	ACPA	Aprendizagens Essenciais	Competência / Componente	Instrumentos de Avaliação	Peso	
					Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades	A	<p>Problematização -Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência.</p> <p>Conceptualização -Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilize na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</p> <p>Argumentação -Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>-Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</p> <p>-Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>-Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentação.</p>	Escrita	<p>-Testes Escritos* e/ou Ensaios (textos argumentativos); -Trabalhos de análise e interpretação de textos (individuais, a pares ou de grupo); -Fichas (individuais, a pares ou de grupo); -Mini –Testes (individuais); -Outras atividades escritas de caráter similar.</p>	65%	80%
	D					
	F		Oral	<p>-Apresentações orais sobre os conteúdos estudados ou temas com eles relacionados; -Participação oral nas atividades</p>	5%	
Atitudes e Valores	E	<p>●Comportamento -Não perturba o normal funcionamento da aula.</p> <p>●Empenho / interesse -Realiza as atividades propostas</p> <p>●Responsabilidade -É pontual -Traz o material necessário para a aula.</p>	Atitudinal e/ou relacional	<p>-Observação e registo de comportamentos relevantes em contexto de sala de aula.</p>	20%	20%
	F					
<p>Áreas de Competência do Perfil do Aluno: A Linguagem e Textos; B - Informação e Comunicação; C-Raciocínio e Resolução de Problemas; D -Pensamento crítico e Pensamento Criativo; E –Relacionamento Interpessoal; F -Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>						