

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO
FILOSOFIA – 11º ano/PSICOLOGIA B – 12º ano
 2018 – 2019

DOMÍNIOS		INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
Conhecimentos e Capacidades 80%	Desenvolvimento das aprendizagens -Organização lógica do pensamento. -Aplicação correta de conhecimentos. -Capacidade de problematização e de argumentação. -Relação de conhecimentos com situações da atualidade. -Precisão conceptual / clareza discursiva. -Aquisição de métodos de pesquisa. -Uso adequado da terminologia específica. -Espírito crítico.		- Testes de Avaliação. - Trabalhos de grupo. -Trabalhos de pesquisa. -Ensaios e dissertações.	65%		
	Domínio da língua portuguesa -Competências de comunicação oral e escrita.		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center">Oralidade</td> <td rowspan="2">-Registo de observação da correta utilização da língua nas suas vertentes sintática, semântica e ortográfica.</td> </tr> <tr> <td align="center">Escrita</td> </tr> </table>	Oralidade	-Registo de observação da correta utilização da língua nas suas vertentes sintática, semântica e ortográfica.	Escrita
Oralidade	-Registo de observação da correta utilização da língua nas suas vertentes sintática, semântica e ortográfica.					
Escrita						
Atitudes e Valores 20%	Responsabilidade e cidadania 10%	Cumprimento dos deveres escolares Assiduidade e pontualidade; Material escolar; Realização das tarefas, na sala de aula e em casa; Cumprir com os prazos de entrega (entrega de trabalhos/cumprimento de tarefas); Participação nas atividades de enriquecimento.	- Registos da assiduidade e da pontualidade. - Fichas de registo de cumprimento de deveres e de participação na sala de aula.	5%		
		Respeito pelas regras de conduta Respeito pelas normas estabelecidas; Cooperação com os colegas, professores e funcionários; Conservação/limpeza dos espaços; Apresentação do material escolar; Organização do caderno diário	-Grelhas de observação do comportamento/atitudes.	5%		
	Autonomia 10%	Trabalho na aula e em casa Perseverança na realização do trabalho e do estudo Perseverança na superação das dificuldades Capacidade de autoavaliação. Recurso às TIC	- Fichas de registo de desempenho e de envolvimento na aula e em casa.	5%		
		Participação na aula Intervenção autónoma nas atividades; Participação pertinente na sala de aula; Aplicar os conhecimentos em novas situações; Uso de linguagem específica da disciplina.	- Fichas de registo de participação e de desempenho na aula e na realização de outras atividades.	5%		

