

Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina: Física e Química A(10º e 11º anos)

**Critérios Específicos de Avaliação - 2019/2020**

DOMÍNIOS Áreas de Competência	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao perfil do aluno;</li> <li>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e Química A;</li> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas;</li> <li>Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C,D,F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)</p>	<p>-Fichas de avaliação</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Trabalhos realizados Individualmente e ou em grupo</p> <p>-Questões-aula</p> <p>-Relatórios das atividades práticas/ laboratoriais</p> <p>- Grelhas / Registo de observação</p>
<b>CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>Planificar, simular e realizar actividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>Manusear correctamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;</li> <li>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>Efetuar correctamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos;</li> <li>Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia e Ambiente (CTSA);</li> <li>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas em sala de aula;</li> <li>Cooperar com os colegas nas actividades proposta em sala de aula e noutras promovidas pela escola;</li> <li>Reconhecer no seu trabalho os pontos fortes e os pontos fracos.</li> </ul>		

Os critérios de avaliação da disciplina lecionada pelo grupo disciplinar 510, Física e Química A, estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo por base as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o estipulado no artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto).

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

**Atribuição da classificação final no final de cada período letivo:**

- ✓ Média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio e a progressão realizada pelo aluno ao longo do ano letivo.
- ✓ As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios explicitados, poderão estar sujeitos a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.