



Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães
Departamento de Ciências Experimentais



Físico-Química – 7º ano
ANO LETIVO 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Os critérios de avaliação da disciplina lecionada pelo grupo disciplinar 510, Física e Química, estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo por base as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o estipulado no artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PESO (%)
DOMÍNIO CONCEITUAL	Grelhas de avaliação de <ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Questões de aula 	A B C D I	70%
(Eficácia na aquisição de conhecimentos específicos da disciplina) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais • Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações • Aplicar conhecimentos a novas situações 			
DOMÍNIO PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação/ observação de aula 	A B C D E G H J	15%
(Procedimentos realizados para a construção do conhecimento, relacionados com a própria natureza do trabalho científico) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança • Desenvolver trabalho investigativo • Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas • Estabelecer relações conceituais • Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas • Aplicar conhecimentos a novas situações • Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito 			

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PESO (%)
DOMÍNIO ATITUDINAL			
(Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares • Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima de aprendizagem • Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços • Revelar autonomia e espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aula 	D E F	15%

Procedimentos de avaliação:

- ✓ A classificação final em cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.
- ✓ A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 100%;
- ✓ A realização dos momentos formais de avaliação, de natureza escrita ou oral, é previamente dada a conhecer aos alunos. A realização de relatórios de atividades práticas não requer marcação prévia;
- ✓ Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar;
- ✓ Os alunos são sempre informados dos critérios/ propostas de correção;
- ✓ Todos os enunciados e respetivas folhas de teste de avaliação sumativa devem detalhar a percentagem atribuída a cada questão/ resposta. A classificação final será expressa em menção quantitativa;
- ✓ Os testes de avaliação devem ser entregues aos alunos antes da próxima avaliação sumativa, devidamente classificados. A sua correção deve ter um caráter essencialmente formativo, e também deverá ser realizado na mesma altura;
- ✓ Em qualquer momento de avaliação podem ser avaliadas competências no domínio da Língua Portuguesa (não ultrapassarão 5% da avaliação global).

NOTA: As atividades desenvolvidas nos DAC serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas