

## Departamento de Línguas

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ESPANHOL - 3.º Ciclo (7.º e 8.º anos)

Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			PARCIAL	TOTAL	
Competências Específicas	<b>Componente Cognitiva</b>  (conhecimentos / capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do oral e escrita;</li> <li>Conhecimento explícito da língua;</li> <li>Expressão escrita;</li> </ul>	70% a)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho*</li> <li>Trabalhos de grupo*</li> <li>Trabalhos individuais*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Oralidade na sala de aula:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura;</li> <li>- qualidade da participação oral.</li> </ul> </li> </ul>	5% 5%		
Competências Transversais	<b>Componente atitudinal</b>  (comportamento/ atitudes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento. Interesse e empenho:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>TPC/material</li> <li>Realização das atividades propostas</li> <li>Participação (TPC, material, realização das atividades propostas, participação, pontualidade)</li> </ul> </li> </ul>	10% 2% 4% 4%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos*</li> <li>Grelhas de observação direta*</li> </ul>

\* Instrumentos de utilização facultativa.

#### Grelhas de registo/observação direta :

- Participação
- TPC
- Material de trabalho /caderno diário
- Empenho/ Interesse
- Comportamento

a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom