

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL - 3.º Ciclo (9.º ano)

Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		PARCIAL	TOTAL	
Competências Específicas	Componente Cognitiva (conhecimentos / capacidades)	▪ Compreensão oral;	5% a)	80% ▪ Grelhas de verificação da leitura/expressão oral/escrita ▪ Fichas de avaliação ▪ Avaliação formal da oralidade ▪ Fichas de trabalho* ▪ Trabalhos de grupo* ▪ Trabalhos individuais*
		▪ Compreensão escrita; ▪ Aplicação de conhecimentos acerca: - dos aspetos morfosintáticos, fonológicos e léxico-semânticos; - do domínio intercultural; ▪ Produção escrita;	65% a)	
		▪ Comunicação na língua: - Produção oral (pertinência e fluência) - Leitura (pronúncia e entoação).	7% 3%	
Competências Transversais	Componente atitudinal (comportamento/ atitudes)	▪ Comportamento Interesse e empenho: ▪ TPC / material ▪ Realização das atividades propostas ▪ Participação	10% 2% 4% 4%	20% ▪ Trabalhos* ▪ Grelhas de observação direta*

* Instrumentos de utilização facultativa.

Grelhas de registo/observação direta :

- Participação
- TPC / Material de trabalho /caderno diário
- Empenho/ Interesse
- Comportamento

a) Esta percentagem pode ser atribuída exclusivamente a fichas de avaliação ou outros trabalhos.

Fichas de Avaliação	
Percentagem %	Menção Qualitativa
0-49	Insuficiente
50-69	Suficiente
70-89	Bom
90-100	Muito Bom