

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas	Ponderação			
					10°	11°	12°	Total
					Parcial			
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	Área das Atividades físicas	JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA, RAQUETAS e OUTRAS. (Quadro 6)	Oral /Prática	▪ Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos	60% (A)			80%
	Área da Aptidão Física	Vaivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal, Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores(2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. (Quadro 7)	Oral/Prática	▪ De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro 7 e 7b)	10% (B)			
	Área dos Conhecimentos		Oral /Escrita	▪ Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral	10% (C)			
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) (Autoavaliador/ Heteroavaliador; Respeitador da diferença; Questionador e Comunicador)			▪ Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos (Quadro 3)	10% (D1)			20%
	Atitudes (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; realização de tarefas em tempo útil, Assiduidade (presença na posse e com a utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) e Pontualidade (Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo; Cuidador de si e do outro)			▪ Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos (Quadro 3)	10% (D2)			

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma. Consideram-se as matérias que integraram a composição do currículo de acordo com as condições apresentadas no PNEF: 2 matérias da categoria A, 1 matéria da categoria B ou 1 matéria da categoria C, 1 matéria D, 1 matéria E e 1/2 matérias adicionais à consideração do docente responsável e/ou turma. (Ver Quadro 6 e 6b)

Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $Pi = A \times 0,60 + B \times 0,10 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$ em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de $Pi = C \times 0,80 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$