

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas	Ponderação				
					7º	8º	9º	Total	
					Parcial				
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)		Área das Atividades físicas	JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA, RAQUETAS e OUTRAS. (Quadro 5)	Oral /Prática	Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos	50% (A)		70%	
		Área da Aptidão Física	Vaivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal, Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores(2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. (Quadro 7)	Oral/Prática	De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro 7 e 7a)	10% (B)			
		Área dos Conhecimentos (Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado)		Oral /Escrita	Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral	10% (C)			
	Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	<b>Comportamento</b> Autoavaliador / Heteroavaliador; Respeitador da diferença; Questionador e Comunicador; Criativo /Expressivo; Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador.				Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos	10% (D1)		30%
		<b>Atitude/Participação</b> Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo; Crítico/Analítico; Cuidador de si e do outro. (Assiduidade / Pontualidade (presença na posse e com a utilização adequada do material obrigatório na sala de aula))				Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos	10% (D2)		
		<b>Progressão</b> - Revela progressão entre avaliações				Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos	10% (D3)		

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma. São selecionadas as 7 melhores matérias de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São obrigatoriamente consideradas 2 matérias da categoria A, 1 matéria da categoria B, 1 matéria da categoria C, 1 matéria D, 1 matéria E e 1/2 matérias adicionais à consideração do docente responsável e/ou turma.

Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão:  $P_i = A \times 0,50 + B \times 0,10 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10 + D3 \times 0,10$  em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

**Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

**Referência para a classificação** A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em níveis (5) para o Ensino Básico.

Nível de Classificação	Cognitivo		Socio-afetivo	Aptidão Física
	Atividade Física	Conhecimentos		
1	<b>INS-Insuficiente-</b> Não executa)	<b>INS-Insuficiente-</b> 0% - 19%	<b>INS-Insuficiente-</b> Nunca revela	O aluno encontra-se dentro ou fora da <i>zona saudável ( Fit Escola)</i> .
2	<b>INS-Insuficiente-</b> Executa com incorreções (necessita de ajuda)	<b>INS-Insuficiente-</b> 20% - 49%	<b>INS-Insuficiente-</b> Revela poucas vezes e de forma instável	
3	<b>S-Suficiente -</b> Executa de forma satisfatória	<b>S-Suficiente -</b> 50% - 69%	<b>S-Suficiente</b> Revela de forma satisfatória	
4	<b>B-Bom-</b> Executa com incorreções mínimas	<b>B-Bom-</b> 70% - 89%	<b>B-Bom-</b> Revela com muita frequência	
5	<b>MB-Muito Bom-</b> Executa corretamente	<b>MB-Muito Bom-</b> 90%-100%	<b>MB-Muito Bom-</b> Revela sempre	

Testes do FITescola Quadro 7	<b>APTIDÃO AERÓBIA</b>	Vaivém/Milha
	<b>APTIDÃO MUSCULAR</b>	Abdominais Flexões de Braços Impulsão Horizontal Impulsão Vertical Agilidade 4x10m Velocidade 20m/40m Flexibilidade de ombros (1) Flexibilidade dos membros inferiores(2)
	<b>COMPOSIÇÃO CORPORAL*</b>	IMC Perímetro da cintura Massa Gorda
<b>Níveis</b>	<b>Desempenho do aluno</b>	
1	<b>Não realizou os testes OU tem 1 ou nenhum teste Dentro da ZS</b>	
2	Tem <b>2</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
3	Tem <b>3</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
4	Tem <b>4</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
5	Tem <b>5</b> ou <b>6</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	

**Nota:** Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de  $Pi = C \times 0,70 + D1 \times 0,15 + D2 \times 0,15$ .