

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
					5º	6º	Total
					Parcial		
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Área das Atividades físicas</li> <li>Área da Aptidão Física</li> <li>Área dos Conhecimentos (Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado)</li> </ul>	JOGOS/JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA e OUTRAS ( <b>Quadro 4</b> )	Oral /Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos</li> </ul>	50% (A)	70%
			Vaiivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal, Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores(2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. ( <b>Quadro 7</b> )	Oral/Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (<b>Quadro 7 e 7a</b>)</li> </ul>	10% (B)	
				Oral /Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral</li> </ul>	10% (C)	
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)			<b>Comportamento</b> Autoavaliador/ Heteroavaliador; Respeitador da diferença, Questionador e Comunicador; Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador; Criativo /Expressivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos</li> </ul>	10% (D1)	30%
			<b>Atitude/Participação</b> Assiduidade e Pontualidade (presença na posse e com a utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo; Cuidador de si e do outro; Crítico/Analítico		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos</li> </ul>	10% (D2)	
			<b>Progressão</b> - Revela progressão entre avaliações		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos</li> </ul>	10% (D3)	

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma.

**5º Ano** - São seleccionadas as 6 **melhores matérias** de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São **obrigatoriamente** consideradas **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**, desenvolve competências em três delas. **6º Ano** - São seleccionadas as 6 **melhores matérias** de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São **obrigatoriamente** consideradas **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**, desenvolve competências em quatro delas, sendo obrigatório desenvolver competências na matéria dos Subdomínios Jogos ou JDC, um nível de uma matéria do subdomínio ginástica e dois níveis dos restantes Subdomínios.

Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ , será obtida de acordo com a seguinte expressão:  $P_i = A \times 0,50 + B \times 0,10 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10 + D3 \times 0,10$  em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

**Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

**Referência para a classificação** A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em níveis (5) para o Ensino Básico.

Nível de Classificação	Cognitivo		Socio-afetivo	Aptidão Física
	Atividade Física	Conhecimentos		
1	<b>INS-Insuficiente-</b> Não executa	<b>INS-Insuficiente-</b> 0% - 19%	<b>INS-Insuficiente-</b> Nunca revela	O aluno encontra-se dentro ou fora da <i>zona saudável ( Fit Escola).</i>
2	<b>INS-Insuficiente-</b> Executa com incorreções (necessita de ajuda)	<b>INS-Insuficiente-</b> 20% - 49%	<b>INS-Insuficiente-</b> Revela poucas vezes e de forma instável	
3	<b>S-Suficiente -</b> Executa de forma satisfatória	<b>S-Suficiente -</b> 50% - 69%	<b>S-Suficiente</b> Revela de forma satisfatória	
4	<b>B-Bom-</b> Executa com incorreções mínimas	<b>B-Bom-</b> 70% - 89%	<b>B-Bom-</b> Revela com muita frequência	
5	<b>MB-Muito Bom-</b> Executa corretamente	<b>MB-Muito Bom-</b> 90%-100%	<b>MB-Muito Bom-</b> Revela sempre	

Quadro 7e 7a

Testes do FITescola	APTIDÃO AERÓBIA	Vaivém/Milha
	APTIDÃO MUSCULAR	Abdominais Flexões de Braços Impulsão Horizontal Impulsão Vertical Agilidade 4x10m Velocidade 20m/40m Flexibilidade de ombros (1) Flexibilidade dos membros inferiores(2)
	COMPOSIÇÃO CORPORAL*	IMC Perímetro da cintura Massa Gorda
Níveis	Desempenho do aluno	
1	<b>Não realizou os testes OU tem 1 ou nenhum teste Dentro da ZS</b>	
2	Tem <b>2</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
3	Tem <b>3</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
4	Tem <b>4</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	
5	Tem <b>5</b> ou <b>6</b> testes <b>Dentro</b> da ZS	

**Nota:** Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de **Pi = C x 0,70 + D1 x 0,15 + D2 x 0,15**.