

Perfil do aAluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas		Ponderação		
						5º	6º	Total
						Parcial		
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	▪ Área das Atividades físicas	JOGOS/JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA e OUTRAS (Quadro 4)	Oral /Prática	▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos	40% (A)	70%		
	▪ Área da Aptidão Física	Vaivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal/Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores (2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. (Quadro 7)	Oral/ Prática	▪ De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro 7 e 7a)	20% (B)			
	▪ Área dos Conhecimentos (Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado)		Oral /Escrita	▪ Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral	10% (C)			
Altitudinal /Sócio- Afetivo (Competências Transversais, Comportamento,	Comportamento		▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D1)	30%		
	Relacionamento interpessoal, Cooperação, Respeito pela diferença, Respeito pelas ideias e valores.							
	Participação							
	Autonomia na realização das tarefas, Interesse, empenho, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa		▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D2)			
	Responsabilidade		▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D3)			
	Assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, posse do material obrigatório na sala de aula.							

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma.

5º Ano - São selecionadas as 6 **melhores matérias** de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São **obrigatoriamente** consideradas **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**, desenvolve competências em três delas.

6º Ano - São selecionadas as 6 **melhores matérias** de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São **obrigatoriamente** consideradas **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**, desenvolve competências em quatro delas, sendo obrigatório desenvolver competências na matéria dos Subdomínios Jogos ou JDC, um nível de uma matéria do subdomínio ginástica e dois níveis dos restantes Subdomínios. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,40 + B \times 0,20 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10 + D3 \times 0,10$ em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. O nível atribuído na avaliação final do ano letivo, registada na pauta do 3º período, será o resultado da média aritmética simples das avaliações dos três períodos.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos do Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Referência para a classificação A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em níveis (5) para o Ensino Básico.

Nível de Classificação	Cognitivo		Socio-afetivo	Aptidão Física
	Atividade Física	Conhecimentos		
1	INS-Insuficiente- Não executa	INS-Insuficiente- 0% - 19%	INS-Insuficiente- Nunca revela	O aluno encontra-se dentro ou fora da <i>zona saudável (Fit Escola)</i> .
2	INS-Insuficiente- Executa com incorreções (necessita de ajuda)	INS-Insuficiente- 20% - 49%	INS-Insuficiente- Revela poucas vezes e de forma instável	
3	S-Suficiente - Executa de forma satisfatória	S-Suficiente - 50% - 69%	S-Suficiente Revela de forma satisfatória	
4	B-Bom- Executa com incorreções mínimas	B-Bom- 70% - 89%	B-Bom- Revela com muita frequência	
5	MB-Muito Bom- Executa corretamente	MB-Muito Bom- 90%-100%	MB-Muito Bom- Revela sempre	

Quadro 7e 7a

Testes do FITescola	APTIDÃO AERÓBIA	Vaivém/Milha
	APTIDÃO MUSCULAR	Abdominais Flexões de Braços Impulsão Horizontal Impulsão Vertical Agilidade 4x10m Velocidade 20m/40m Flexibilidade de ombros (1) Flexibilidade dos membros inferiores(2)
	COMPOSIÇÃO CORPORAL*	IMC Perímetro da cintura Massa Gorda
Níveis	Desempenho do aluno	
1	Não realizou os testes OU tem 1 ou nenhum teste Dentro da ZS	
2	Tem 2 testes Dentro da ZS	
3	Tem 3 testes Dentro da ZS	
4	Tem 4 testes Dentro da ZS	
5	Tem 5ou 6 testes Dentro da ZS	

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de **Pi = C x 0,70 + D1 x 0,15 + D2 x 0,15**.

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas		Ponderação			
						7º	8º	9º	Total
						Parcial			
	Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none">Área das Atividades físicas	JOGOS/JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA e OUTRAS (Quadro 4)	Oral /Prática	<ul style="list-style-type: none">Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos	40% (A)	70%		
<ul style="list-style-type: none">Área da Aptidão Física		Vaivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal/Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores (2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. (Quadro 7)	Oral/Prática	<ul style="list-style-type: none">De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro 7 e 7a)	20% (B)				
<ul style="list-style-type: none">Área dos Conhecimentos (Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado)			Oral /Escrita	<ul style="list-style-type: none">Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral	10% (C)				
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	Comportamento		• Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D1)	30%			
	Participação		• Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D2)				
	Responsabilidade		• Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D3)				

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma.

São selecionadas as **7** melhores matérias de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São obrigatoriamente consideradas **2 matérias da categoria A, 1 matéria da categoria B, 1 matéria da categoria C, 1 matéria D, 1 matéria E e 1/2 matérias adicionais** à consideração do docente responsável e/ou turma.

Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,40 + B \times 0,20 + C \times 0,10$

$+ D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10 + D3 \times 0,10$ em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. O nível atribuído na avaliação final do ano letivo, registada na pauta do 3º período, será o resultado da média aritmética simples das avaliações dos três períodos.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos no Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Referência para a classificação A operacionalização das presentes normas tem como referência a especificação de cada matéria do programa em níveis (5) para o Ensino Básico.

Nível de Classificação	Cognitivo		Socio-afetivo	Aptidão Física
	Atividade Física	Conhecimentos		
1	INS-Insuficiente- Não executa)	INS-Insuficiente- 0% - 19%	INS-Insuficiente- Nunca revela	O aluno encontra-se dentro ou fora da <i>zona saudável (Fit Escola)</i> .
2	INS-Insuficiente- Executa com incorreções (necessita de ajuda)	INS-Insuficiente- 20% - 49%	INS-Insuficiente- Revela poucas vezes e de forma instável	
3	S-Suficiente - Executa de forma satisfatória	S-Suficiente - 50% - 69%	S-Suficiente Revela de forma satisfatória	
4	B-Bom- Executa com incorreções mínimas	B-Bom- 70% - 89%	B-Bom- Revela com muita frequência	
5	MB-Muito Bom- Executa corretamente	MB-Muito Bom- 90%-100%	MB-Muito Bom- Revela sempre	

Testes do FITescola Quadro 7	APTIDÃO AERÓBIA	Vaivém/Milha
	APTIDÃO MUSCULAR	Abdominais Flexões de Braços Impulsão Horizontal Impulsão Vertical Agilidade 4x10m Velocidade 20m/40m Flexibilidade de ombros (1) Flexibilidade dos membros inferiores(2)
	COMPOSIÇÃO CORPORAL*	IMC Perímetro da cintura Massa Gorda
Níveis	Desempenho do aluno	
1	Não realizou os testes OU tem 1 ou nenhum teste Dentro da ZS	
2	Tem 2 testes Dentro da ZS	
3	Tem 3 testes Dentro da ZS	
4	Tem 4 testes Dentro da ZS	
5	Tem 5 ou 6 testes Dentro da ZS	

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de $Pi = C \times 0,70 + D1 \times 0,15 + D2 \times 0,15$.

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Subdomínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas		Ponderação			
						10º	11º	12º	Total
						Parcial			
(Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos))	▪ Área das Atividades físicas	JDC, GINÁSTICA, ATLETISMO, PATINAGEM, DANÇA, RAQUETAS e OUTRAS. (Quadro 6)	Oral /Prática	▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos	40% (A)		80%		
	▪ Área da Aptidão Física	Vaivém/Milha, Abdominais, Flexões de Braços, Impulsão Horizontal/Impulsão Vertical, Agilidade 4x10m, Velocidade 20m/40m, Flexibilidade de ombros (1), Flexibilidade dos membros inferiores (2), IMC Perímetro da cintura, Massa Gorda. (Quadro 7)	Oral/ Prática	▪ De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro 7 e 7b)	20% (B)				
	▪ Área dos Conhecimentos		Oral /Escrita	▪ Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral	20% (C)				
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento)	Comportamento		Relacionamento interpessoal, Cooperação, Respeito pela diferença, Respeito pelas ideias e valores.		• Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D1)		20%
	Participação e Responsabilidade		Autonomia na realização das tarefas, Interesse, empenho, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, posse do material obrigatório na sala de aula.		• Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos		10% (D2)		

A leção de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma. Consideram-se as matérias que integraram a composição do currículo de acordo com as condições apresentadas no PNEF: **2 matérias da categoria A, 1 matéria da categoria B ou 1 matéria da categoria C, 1 matéria D, 1 matéria E e 1/2 matérias adicionais** à consideração do docente responsável e/ou turma. (Ver Quadro 6 e 6b). Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,60 + B \times 0,10 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$ em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação. O nível atribuído na avaliação final do ano letivo, registada na pauta do 3º período, será o resultado da média aritmética simples das avaliações dos três períodos.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos no Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de $P_i = C \times 0,80 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Possíveis Instrumentos e Técnicas		Ponderação			Total
					10º	11º	12º	
					Parcial			
(Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)		<ul style="list-style-type: none"> Área das Atividades físicas 	Oral /Prática	<ul style="list-style-type: none"> Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos (Quadro 6) 	60% (A)		80%	
		<ul style="list-style-type: none"> Área da Aptidão Física 	Oral/Prática	<ul style="list-style-type: none"> De acordo com os testes de aptidão física do Programa FitEscola (Quadro7 e 7b) 	10% (B)			
		<ul style="list-style-type: none"> Área dos Conhecimentos 	Oral /Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral 	10% (C)			
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)		Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <i>(Autoavaliador/ Heteroavaliador; Respeitador da diferença; Questionador e Comunicador)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos (Quadro 3) 		10% (D1)		20%	
		Atitudes (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; realização de tarefas em tempo útil, Assiduidade (presença na posse e com a utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) e Pontualidade <i>(Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo; Cuidador de si e do outro)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Observação directa e registo em grelhas da prestação dos alunos (Quadro 3) 		10% (D2)			

A lecionação de cada uma destas modalidades serve unicamente como referência, podendo ser reajustada em função dos recursos materiais e da caracterização / motivação da turma. São seleccionadas as 5 melhores matérias de cada aluno/a (onde o/a aluno/a revelou melhores níveis de desempenho). São obrigatoriamente consideradas 2 matérias da categoria A, 1 matéria da categoria B, 1 matéria da categoria C, 1 matéria D, 1 matéria E e 1/2 matérias adicionais à consideração do docente responsável e/ou turma. (Ver Quadro 6)

Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A \times 0,60 + B \times 0,10 + C \times 0,10 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$ em que A, B, C e D representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa						
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom
						18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de $P_i = C \times 0,80 + D1 \times 0,10 + D2 \times 0,10$

Cognitivo			FITescola		Atitudes e Valores	
Categorias de Matérias	Nível de Desempenho nas matérias leccionadas	Classificação	APTIDÃO AERÓBIA	Vaivém/Milha	Nº de Ocorrências (de não cumprimento)	Classificações a atribuir
categoria A – FUT, VOL, BASQ, AND, CORF.	Não atinge o nível Introdutório	1 a 4 valores	APTIDÃO MUSCULAR	Abdominais	0 – 1	18 a 20 valores
categoria B – GIN SOL, GIN AP, ACRO	Parte do nível Introdutório	5 a 9 valores		Flexões de Braços	2 – 3	14 a 17 valores
categoria C – ATLETISMO	Nível Introdutório a parte do nível Elementar	10 a 13 valores		Impulsão Horizontal Impulsão Vertical	4 – 5	10 a 13 valores
categoria D – RAQUETAS	Nível Elementar	14 a 17 valores		Agilidade 4x10m	6 – 7	6 a 9 valores
categoria E – NATAÇÃO/DANÇA	Parte do nível Avançado a Avançado	18 a 20 valores		Velocidade 20m/40m	≥ 8	0 a 5 valores
categoria F – OUTRAS (Orientação, Dança, Luta, Natação, Gin. Ritm., etc.)				Flexibilidade de ombros(1)		
				Flexibilidade dos membros inferiores(2)		
				COMPOSIÇÃO CORPORAL*		
				IMC Perímetro da cintura Massa Gorda		

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínio	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				10º	Total
				Parcial	
	Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	Área das Atividades físicas (matérias) 01. Jogos Desportivos Coletivos I 02. Ginástica I 03. Atletismo I 4. Dança I 5. Atividade Física/Contextos de Saúde I* 16. Aptidão Física**	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos *Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral ** Testes físicos específicos da bateria FitEscola (Quadro 7 e 11) 	60% (A)	60%
	Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	<p>Comportamento Relacionamento interpessoal, Cooperação, Respeito pela diferença, Respeito pelas ideias e valores.</p> <p>Participação e Responsabilidade Autonomia na realização das tarefas, Interesse, empenho, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, posse do material obrigatório na sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula) Grelhas de registo (relativas a trabalhos realizados pelos alunos, apresentações) Fichas de autoavaliação 	20% (B1) 20% (B2)	40%

Apuramento das classificações em cada um dos módulos

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada um dos módulos, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início desse módulo, em cada um dos domínios. **Avaliação Modular = $A \times 60\% + (B1+B2) \times 40\%$** Em caso de não obtenção da classificação mínima de aprovação, o aluno tem duas semanas, a partir do término do módulo para fazer a recuperação (**ver estratégias de recuperação**). Se não recuperar tem uma última oportunidade numa época especial em Junho/Julho, a determinar pela Direção.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos do Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de **$Pi = A \times 0,60 + B1 \times 0,20 + B2 \times 0,20$** .

Estratégias de Recuperação

- Participar nos treinos dos grupos/equipa de Desporto Escolar, nas modalidades em que tiver mais dificuldades;
- Assistir a aulas de outras turmas, em que a matéria lecionada seja a mesma, na qual o aluno apresenta mais dificuldade/não tenha estado presente;
- Ensino individualizado em situações específicas.

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
			11º Parcial	Total
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	Área das Atividades físicas (matérias) 06. Jogos Desportivos Coletivos II 07. Ginástica II 08. Raquetes 09. Dança II 10. Atividade Física/Contextos de Saúde II* 16. Aptidão Física**	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos *Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral ** Testes físicos específicos da bateria FitEscola(Quadro 7 e 11) 	60% (A)	60%
	<p>Comportamento</p> <p>Relacionamento interpessoal, Cooperação, Respeito pela diferença, Respeito pelas ideias e valores.</p> <p>Participação e Responsabilidade</p> <p>Autonomia na realização das tarefas, Interesse, empenho, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, posse do material obrigatório na sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula) Grelhas de registo (relativas a trabalhos realizados pelos alunos, apresentações) Fichas de autoavaliação 	20% (B1) 20% (B2)	40%

Apuramento das classificações em cada um dos módulos

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada um dos módulos, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início desse módulo, em cada um dos domínios. Avaliação Modular = $A \times 60\% + (B1+B2) \times 40\%$

Em caso de não obtenção da classificação mínima de aprovação, o aluno tem duas semanas, a partir do término do módulo para fazer a recuperação (ver estratégias de recuperação). Se não recuperar tem uma última oportunidade numa época especial em Junho/Julho, a determinar pela Direção.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos do Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de $Pi = A \times 0,60 + B1 \times 0,20 + B2 \times 0,20$.

Estratégias de Recuperação

- Participar nos treinos dos grupos/equipa de Desporto Escolar, nas modalidades em que tiver mais dificuldades;
- Assistir a aulas de outras turmas, em que a matéria lecionada seja a mesma, na qual o aluno apresenta mais dificuldade/não tenha estado presente;
- Ensino individualizado em situações específicas.

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
			12º	Total
			Parcial	
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	<p>Área das Atividades físicas (matérias)</p> <p>11. Jogos Desportivos Coletivos III</p> <p>12. Ginástica Acrobática III</p> <p>13. Atividades de Exploração da Natureza - Natação</p> <p>14. Dança III</p> <p>15. Atividade Física/Contextos de Saúde III*</p> <p>16. Aptidão Física**</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos ▪ *Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral ▪ ** Testes físicos específicos da bateria FitEscola (Quadro 7 e 11) 	60% (A)	60%
	<p>Comportamento</p> <p>Relacionamento interpessoal, Cooperação, Respeito pela diferença, Respeito pelas ideias e valores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula) ▪ Grelhas de registo (relativas a trabalhos realizados pelos alunos, apresentações) ▪ Fichas de autoavaliação 	20% (B1)	40%
Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	<p>Participação e Responsabilidade</p> <p>Autonomia na realização das tarefas, Interesse, empenho, tipo de intervenções na aula, capacidade de iniciativa, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, posse do material obrigatório na sala de aula.</p>		20% (B2)	

Apuramento das classificações em cada um dos módulos

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada um dos módulos, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início desse módulo, em cada um dos domínios. **Avaliação Modular** = **A*60% + (B1+B2)*40%**

Em caso de não obtenção da classificação mínima de aprovação, o aluno tem duas semanas, a partir do término do módulo para fazer a recuperação (**ver estratégias de recuperação**). Se não recuperar tem uma última oportunidade numa época especial em Junho/Julho, a determinar pela Direção.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Nota: Relativamente à avaliação dos alunos que estão impossibilitados da prática de atividades físicas por um período prolongado ou durante todo o ano letivo, no parâmetro cognitivo, estes serão avaliados por teste escritos e/ou trabalhos e/ou questionamento oral e/ou relatórios de aula e/ou pela prestação em situações de aula (arbitragem, preenchimento de boletins de jogo, entre outros), de acordo com as suas limitações. Sendo a classificação de **Pi = A x 0,60 + B1 x 0,20 + B2 x 0,20**.

Estratégias de Recuperação

- Participar nos treinos dos grupos/equipa de Desporto Escolar, nas modalidades em que tiver mais dificuldades;
- Assistir a aulas de outras turmas, em que a matéria leccionada seja a mesma, na qual o aluno apresenta mais dificuldade/não tenha estado presente;
- Ensino individualizado em situações específicas;

Perfil do Aluno	Domínios da Avaliação	Domínios		Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
						10°	Total
						Parcial	
	Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> Atividades físicas (matérias) 9439 - Andebol- iniciação 9440 - Basquetebol- iniciação 9441 - Futebol- iniciação 9443 - Rugby- iniciação 9444 - Voleibol- iniciação 9445 - Ginástica- elementos técnicos gerais 9446 - Atletismo- iniciação 9448 - Ténis- iniciação 9452 - Remo- iniciação 9454 - Ginástica aeróbica- a aula 9456 - Ginástica aeróbica- montagem coreográfica 	Executar os exercícios propostos, em situação de exercício critério (individual ou em grupo) e/ou situação de jogo, de acordo com as matérias abordadas nas diferentes UFCD's.	Componente prática	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta e registo em grelhas da prestação dos alunos 	50% (A)	60%
			Demonstrar os conhecimentos teóricos sobre as matérias abordadas nas diferentes UFCD's.	Componente teórica	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos são classificados por testes e/ou trabalhos e/ou questionamento oral 	10% (B)	
	Altitudinal /Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Comportamento, Atitudes e Valores)	Comportamento		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula) 		20% (C1)	40%
		Participação e Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo (relativas a trabalhos realizados pelos alunos, apresentações) Fichas de autoavaliação 		20% (C2)	

Apuramento das classificações em cada um dos módulos

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada um dos módulos, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início desse módulo, em cada um dos domínios. Avaliação Modular = $A*50\% + B*10\% + (C1+C2)*40\%$

Em caso de não obtenção da classificação mínima de aprovação, o aluno tem duas semanas, a partir do término do módulo para fazer a recuperação (**ver estratégias de recuperação**). Se não recuperar tem uma última oportunidade numa época especial em Junho/Julho, a determinar pela Direção.

Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projectos Clube do Desporto Escolar e Atividade Interna. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final terá uma bonificação de acordo com o número de atividades.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

Estratégias de Recuperação

- Participar nos treinos dos grupos/equipa de Desporto Escolar, nas modalidades em que tiver mais dificuldades;
- Assistir a aulas de outras turmas, em que a matéria lecionada seja a mesma, na qual o aluno apresenta mais dificuldade/não tenha estado presente;
- Ensino individualizado em situações específicas;

Dimensões	Parâmetros	Possíveis Instrumentos e Técnicas		Áreas de competência	Ponderação	
					10.º	Total
					Parcial	
Cognitivo (Capacidades, Aptidões e Conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none">Domínio dos conteúdos específicos de cada UFCD.Aplicação dos conhecimentos em novas situações.Capacidade de resolução de problemas.Capacidade de argumentar sobre situações específicas.	Escrita	<ul style="list-style-type: none">Fichas de Avaliação / Trabalhos/ Projetos / Relatórios	A, B, C, D, I	40% (A)	60%
		Oral /Prática	<ul style="list-style-type: none">Atividades práticas (fichas de trabalho / trabalhos individuais / pares / grupo /projetoObservação direta na sala de aulaGrelhas de observação	A, B, C, D, E, F, G, J.	20% (B)	
			<ul style="list-style-type: none">Outras atividades propostas em sala de aula (questões, mapas de conceitos, interpretação de textos, etc.)			
Sócio-Afetivo (Competências Transversais, Atitudes e Valores)	Comportamento: <ul style="list-style-type: none">Relacionamento interpessoal;Cooperação;Respeito das opiniões e ideias	<ul style="list-style-type: none">Observação direta na sala de aulaGrelhas de observação		A, B, D, E, F, G	15% (C)	40%
	Participação: <ul style="list-style-type: none">Autonomia na realização de tarefas;Interesse/empenho;Tipo de intervenções na aula;Capacidade de iniciativa.				15% (D)	
	Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none">Assiduidade;Pontualidade,Cumprimento de prazosPosse do material obrigatório na sala de aula				10% (E)	

Apuramento das classificações em cada um dos módulos

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada um dos módulos, são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início desse módulo, em cada um dos domínios.

Avaliação Modular = $(A+B) \times 0.6 + (C+ D + E) \times 0.4$

Em caso de não obtenção da classificação mínima de aprovação, o aluno tem duas semanas, a partir do término do módulo para fazer a recuperação (**ver estratégias de recuperação***). Se não recuperar tem uma última oportunidade numa época especial em Junho/Julho, a determinar pela Direção.

Observações: A classificação a atribuir no final do módulo, estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFM = 90\% \times C_{Modular} + 10\% \times C_{Projeto}$

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

* **Estratégias de Recuperação:** Caso o aluno reprove na avaliação contínua modular, depois de aplicadas todas as estratégias de recuperação definidas em conselho de curso, o aluno fará uma avaliação escrita (teste / trabalho) com temas a definir pelo professor.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

B – Informação e comunicação

G – Bem-estar, saúde e ambiente

C – Raciocínio e resolução de problemas

H – Sensibilidade estética e artística

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

I – Saber científico, técnico e tecnológico

E – Relacionamento interpessoal

J – Consciência e domínio do corpo