

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Critérios de avaliação do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas**

**Disciplina: Economia A – 11º ano**

Domínios a serem avaliados	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação a utilizar	Quantificação a utilizar
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender conceitos económicos fundamentais.</li> <li>• Justificar a necessidade de conhecer o funcionamento da atividade económica.</li> <li>• Utilizar corretamente a terminologia económica.</li> <li>• Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades.</li> <li>• Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades.</li> <li>• Justificar a necessidade das relações internacionais.</li> <li>• Compreender o papel do estado nas sociedades atuais.</li> <li>• Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.</li> <li>• Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</li> <li>• Interpretar quadros e gráficos.</li> <li>• Dominar a língua materna (oral e escrita).</li> <li>• Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.</li> <li>• Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los.</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico.</li> <li>• Evidenciar capacidade de síntese.</li> <li>• Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação sumativa.</li> <li>• Fichas de trabalho individual.</li> <li>• Trabalhos de pesquisa individual/grupo, com elaboração de ficha ou relatório.</li> <li>• Trabalhos de grupo equiparados, com avaliação oral.</li> </ul>	80 %
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>• Empenho.</li> <li>• Pertinências nas intervenções.</li> <li>• Solidariedade / cooperação.</li> <li>• Tolerância e respeito pelos outros.</li> <li>• Responsabilidade.</li> <li>• Comportamento.</li> <li>• Cumprimento de tarefas propostas dentro dos prazos estabelecidos.</li> <li>• Capacidade crítica e de autoavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta do desempenho nas aulas.</li> <li>• Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos.</li> <li>• Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo.</li> <li>• Participação em diferentes atividades.</li> </ul>	20%