

EMRC - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º e 3.º Ciclos

Domínios ¹	Competências e descritores de desempenho		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno ²
Religião e experiência Religiosa	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso - 5%; - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão - 5%; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina - 5%;		15%	Escrita: - Fichas de trabalho/fichas de avaliação formativa - Comentário /Reflexão crítica - Registo de trabalho de pesquisa (resumo, artigo, produção de PPT, etc) Prática e/ou experimental: - Organização de exposição/projeto/ visita coletiva - Registo de trabalho de grupo - Grelhas de observação Oralidade: - Exposição oral - Questionário Oral/ Questão aula - Registo de observação	Escrita – 20% Prática e/ou experimental – 20% Oralidade – 20%	A) B) C) D) H) I) J)
Cultura e visão cristã da vida	- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico - 5% - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade -5% - Estabelece um diálogo entre cultura e fé - 5%;		15%			
Ética e Moral	- Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro - 10%; - Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana - 10% - Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo - 10%;		30%			
Subtotal			60 %			
ATTITUDES E VALORES	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas;	12%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	40%	E F G I
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho;	12%			
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.	8%			
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento	8%			
Subtotal			40 %			
TOTAL			100 %	-	-	-

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.