



Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios Gerais



(Disciplina de Biologia e Geologia do 10^o e 11^o Anos)
Ano letivo 2018/2019

Critérios gerais a nível de escola

Os que constam de documento elaborado e aprovado em Conselho Pedagógico e que são do conhecimento de todos os intervenientes no processo de aprendizagem e avaliação.

1 - A avaliação envolve as seguintes modalidades:

Avaliação diagnóstica:

➤ Realiza-se no início de cada ano de escolaridade, devendo articular-se com estratégias de diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, de facilitação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar e vocacional. É feita no início de cada ano escolar e cada unidade através de questionários orientados, escritos ou orais.

Avaliação formativa:

➤ A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático recorrendo a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade da aprendizagem e às circunstâncias em que ocorrem, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que ocorrem.

Avaliação sumativa:

➤ A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivo a classificação, obtida em função dos resultados de provas escritas, atividades práticas, memórias descritivas e/ou relatórios e outras tarefas individuais ou de grupo.

2- A avaliação de cada aluno será feita ao longo do ano letivo

3 – Testes de Avaliação Sumativa

- As fichas de avaliação sumativa serão cotadas de 0 (zero) a duzentos (200) pontos;
- As fichas de avaliação sumativa terão a duração de 90 (noventa) minutos e carácter globalizante;
- Nas fichas de avaliação sumativa, nos relatórios e trabalhos escritos o aluno só poderá usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, ou de verniz corretor;
- Só poderão ser ponderadas alterações à data da realização de fichas de avaliação sumativa se a proposta for aprovada por unanimidade. Nenhuma alteração poderá ser feita num prazo inferior a oito dias da data de realização (salvo situações excecionais devidamente justificadas);
- Serão anuladas as provas dos alunos e de eventuais cúmplices, que no decurso da realização de atividades de avaliação cometam ou tentem cometer, inequivocamente, qualquer fraude.

Critérios Gerais de Correção de Testes de Avaliação Sumativa

- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e devidamente referenciadas para que permitam a sua identificação inequívoca, caso contrário será atribuída a cotação de zero pontos à resposta em causa.
Quando se verificar um engano, este deve ser corrigido à frente e nunca utilizar corretor. Caso contrário é atribuída a cotação de zero pontos.
- Se o aluno responder ao mesmo item mais que uma vez e não eliminar clara e inequivocamente uma das respostas, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Os termos científicos devem ser corretamente escritos. Os termos científicos que contenham erros ortográficos serão penalizados, não sendo o mesmo erro penalizado mais que uma vez ao longo do Teste de Avaliação;
- Nos itens de **resposta aberta** os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização da terminologia científica. Nos itens de **resposta aberta** com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Os itens de **escolha múltipla** apenas admitem um número definido de opções corretas. No caso de a resposta apresentar um número de opções superior ao solicitado será atribuída a cotação de zero pontos, ainda que a resposta contenha a (s) alternativa (s) correta (s). Nas questões relativas a **sequências**, só será atribuída cotação se a mesma estiver integralmente correta. Nas questões de **correspondência**, **associação** ou **verdadeiro e falso**, a cotação será atribuída por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas no nível de desempenho dependerá do número de elementos de resposta corretos.
- Nos itens em que é pedida uma justificação, esta deve ser clara, sucinta e bem estruturada.
- Os cenários de respostas apresentados nestes critérios de classificação específicos podem não esgotar todas as possibilidades. Será atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, for apresentada uma metodologia de resolução/resposta igualmente correta.



(Assinar, destacar e devolver pelos alunos (as) ao professor)



Eu, _____, Encarregado de Educação do(a) aluno(a) _____, n.º ____ da Turma ____ do ____º ano, declaro que tomei conhecimento dos critérios específicos de avaliação, da disciplina de Biologia e Geologia 10º ou 11, para o ano letivo 2018/2019.

Chaves, _____ de _____ de 2018

Ass: _____