



## **Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães**

Departamento de Ciências Experimentais

### **Biologia e Geologia**

Ano letivo 2018/2019



## **Critérios de Avaliação Específicos – Ensino Secundário**

A Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10.º e 11.º anos) do curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias. Visa, numa perspetiva de formação científica, expandir conhecimentos e competências dos alunos nestas áreas do saber. A concretização das Aprendizagens Essenciais (AE) supõe um tempo de lecionação equivalente para cada uma das componentes disciplinares, assim como a integração obrigatória das suas dimensões teórica e prático-experimental. As aprendizagens a realizar nos dois anos devem formar um percurso único, coerente, integrado e revisitado. O estudo de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais de Biologia e de Geologia deve possibilitar, em cada ano, que os alunos identifiquem o objeto de estudo de cada uma das áreas científicas, compreendam metodologias de trabalho utilizadas pelos seus especialistas, analisem momentos cruciais da sua história, assim como mobilizem saberes para regular decisões relativas à utilização sustentada dos recursos naturais do planeta Terra e ao relacionamento saudável consigo próprio, com os seus concidadãos e com outros seres vivos.

Atualmente, a Biologia e a Geologia são áreas científicas cruciais para o exercício de uma cidadania responsável, face à necessidade de compreender problemas e tomar decisões fundamentadas sobre questões que afetam as sociedades e os subsistemas do planeta Terra.

Com a disciplina de Biologia e Geologia pretende-se que os alunos não só aprendam conceitos, teorias, leis e princípios no âmbito destas duas áreas científicas, mas que também compreendam como os cientistas trabalham e que fatores (metodológicos, históricos e sociológicos) influenciam a construção do conhecimento científico. Neste contexto, é expectável que os alunos compreendam as metodologias de investigação utilizadas pelos cientistas, levando a cabo pesquisas em sala de aula e que desenvolvam as competências necessárias para intervir de forma fundamentada em questões de natureza técnica e científica que se colocam à sociedade, numa perspetiva de cidadania democrática.

	%
<b>Fichas de avaliação</b>	<b>70</b>
<b>Atividades Prático-Laboratoriais e</b>  <b>Atividades Práticas de Sala de Aula</b>  I. Atitudes e valores                      a) II. Planificação                                b) III. Manipulação                                b) IV. Organização                                b) V. Procedimento                                b) VI. Registos                                        b) VII. Interpretação correta                    b) dos resultados	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

- a) Neste parâmetro será avaliada a participação; o interesse; o comportamento; a pontualidade; o material...
- b) Estes parâmetros poderão ser avaliados através de uma grelha de observação e/ou provas escritas e/ou relatórios e/ou trabalhos de pesquisa.

**Dos critérios gerais de avaliação do ensino secundário, no capítulo VI- Normas de atuação, vêm os pontos seguintes:**

- 11.** Na avaliação, o conjunto das atitudes/comportamento e participação/empenho não deve ser inferior a 10%.
- 12.** O resultado da aplicação destes parâmetros dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a proposta de classificação a atribuir, tendo em atenção toda a situação do aluno e a sua progressão ao longo do ano.
- 13.** As atitudes/comportamentos serão avaliadas em todas as atividades, considerando o modo como o aluno:
- Manifesta interesse pelas atividades propostas;
  - Procura aprofundar os conhecimentos;
  - Coopera/se relaciona com os outros;
  - Manifesta um comportamento adequado;

- É pontual e assíduo (sistematicamente);
- Coopera com a escola e participa nas suas atividades.

**14.** A participação/empenho será avaliada em todas as atividades, considerando o modo como o aluno:

- Adere e intervém nas atividades da sala de aula;
- Coopera com os outros;
- Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- Participa nas visitas de estudo;
- Participa noutras atividades promovidas pela escola.

**15.** No final de cada período, no momento da autoavaliação, os alunos devem ter conhecimento da classificação obtida em todos os elementos realizados (trabalhos, fichas, ....).