



CrITÉrios de Avaliação 3º Ciclo

1 - A avaliação envolve as seguintes modalidades:

Avaliação diagnóstica:

- Realiza-se no início de cada ano de escolaridade, devendo articular-se com estratégias de diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, de facilitação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar e vocacional. É feita no início de cada ano escolar e cada unidade através de questionários orientados, escritos ou orais.

Avaliação formativa:

- A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático recorrendo a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade da aprendizagem e às circunstâncias em que ocorrem, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que ocorrem.

Avaliação sumativa:

- A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivo a classificação, obtida em função dos resultados de provas escritas, atividades práticas, memórias descritivas e/ou relatórios e outras tarefas individuais ou de grupo.

2 - A avaliação proposta, no final de cada período, deverá refletir os conhecimentos e capacidades adquiridas, de acordo com a seguinte ponderação (ver quadro I):

		Crerios de Avaliao do 3º Ciclo - C. Naturais	9º
Conhecimentos Específicos	Saber	♦Fichas de Avaliao, relatórios das atividades práticas, trabalhos de grupo e/ou individuais e de pesquisa.	70%
Saberes Transversais	Saber fazer/Saber aprender e Saber estar	♦Organizaçao do Caderno Diário	5%
		♦Trabalhos de casa e de grupo	5%
		♦Participaçao e empenho na aula:	10%
		Participaçao oral	4%
		Empenho na realizaçao de tarefas solicitadas	4%
		Trazer material necessrio	2%
		♦Comportamentos, assiduidade e pontualidade:	10%
		Comportamento e cumprimento de regras de cidadania	6%
		Assiduidade e Pontualidade	4%

Quadro I