

Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina: Ciências Naturais | 7º e 8º

CrITÉrios de AvaliaÇão - 2019/2020

DOMÍNIO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ PERFIL DO ALUNO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ponderação na Avaliação			
CONHECIMENTOS (aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE)	70%	Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber e a sua mobilização. Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - Análise de factos, teorias, situa��es, identificando os seus elementos ou dados; - Memoriza��o, verifica��o e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado. 	Fichas de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Quest��es aula 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
CAPACIDADES	20%	Participação: <ul style="list-style-type: none"> - Revelando pensamento crítico e an�l�tico, pertin�ncia e adequa��o; - De forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabul�rio científico específico da disciplina; - Capacidade de questionar uma situa��o; - Organiza quest��es para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; - Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares. Resolução de Situações-problema: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente; - Organização sistematizada de leitura e estudo aut�nomo; - Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; - Organização e gestão do tempo (métodos de trabalho). Laboratório: Em Sala de Aula: <ul style="list-style-type: none"> - Manuseamento com segurança, destreza e � vontade de material de laboratório; - Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros. Em Saídas de Campo: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de recolha de dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo; - Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito dos Domínios de articulação curricular (DAC) - Trabalhos de pesquisa (elaboração e apresentação) - Relatórios das atividades práticas e saídas de campo - Questões laboratoriais de sala de aula. Registo: <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observa��o das aulas de campo; - Grelhas de observa��o de trabalho laboratorial 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (Transversal �s áreas)
ATITUDES	10%	Comportamento/Relacionamento: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas na sala de aula; - Relacionamento com os pares e restante comunidade educativa; - Espírito solid�rio. 	Grelhas de observa��o de: <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade (assiduidade, 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respons�vel/

		Responsabilidade/Empenho: <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Pontualidade; - Hábitos de trabalho; - Trabalhos de casa. - Iniciativa; Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de reconhecer pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho; - Capacidade de promover a sua própria melhoria. Organização: <ul style="list-style-type: none"> - Material escolar; - Caderno diário. 	pontualidade, organização do material e do caderno diário); - Hábitos de trabalho (trabalho de casa, aula) - Adesão às atividades (Atenção/Interesse e participação); - Comportamento/ Respeito pelos outros	autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
--	--	--	---	--

(*) Estes critérios serão aplicados às turmas em flexibilidade curricular

Nota: A elaboração dos critérios de avaliação baseou-se nos documentos do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular** (PAFC) que se encontram na Direção-Geral de Educação (2018) - Aprendizagens

Essenciais | Articulação com o Perfil dos Alunos, 7.º ano, Ciências Naturais, na seguinte hiperligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf

(Acedido em 2018-10-31)