

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES**

## **ANO LETIVO 2019 / 2020**

# **Critérios e Instrumentos de Avaliação**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS  
(Grupo 230)

**2.º Ciclo**

**Ano Letivo  
2019/2020**

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNAO DE MAGALHÃES**

## **ANO LETIVO 2019 / 2020**

### **CrITÉrios e Instrumentos de Avaliação**

A avaliação deverá ser sempre contínua, sistemática, participativa, individualizada, refletir as aprendizagens realizadas e ser sempre usada numa perspetiva de formação do aluno para a sua autorrealização, e regulação do processo de ensino-aprendizagem, como também na sua vida futura pessoal, profissional e social.

Para uniformização da avaliação sumativa foram definidos pelo Grupo de Ciências Naturais – 2.º Ciclo, os critérios e instrumentos que constam neste documento.

Os instrumentos de avaliação a usar pelos professores serão diversificados e passarão por fichas de diagnóstico, fichas de trabalho, fichas de avaliação, grelhas de registo de observação direta, trabalhos de grupo, trabalhos de pesquisa, entre outros. Quanto ao número de fichas de avaliação a realizar, deverão ser realizadas no mínimo uma por período, podendo cada elemento do grupo realizá-las em número superior, se considerar que isso é proveitoso para os alunos.

Será também dada uma grande relevância ao empenho e à participação (oral e escrita) do aluno nas atividades escolares propostas, bem como à correção e pertinência das questões colocadas ou das respostas dadas. Outros fatores a considerar serão a realização qualitativa dos trabalhos de casa, o comportamento do aluno em contexto de sala de aula, a presença de material essencial à realização das tarefas propostas e à organização do caderno diário.

No final de cada período a avaliação realizada será convertida numa escala de 1 a 5. Para a atribuição desses níveis devem ser respeitados os seguintes pesos atribuídos a cada um dos diversos elementos de avaliação, de acordo com a disciplina e ano de escolaridade, tendo em linha de conta os conhecimentos e as capacidades dos alunos, designadamente os seus progressos nas metas curriculares.

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES

ANO LETIVO 2019 / 2020

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS – 2019/2020

Domínios Ponderação	Áreas de competências do Perfil dos Alunos (*) / Desempenhos		Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos/capacidades 70%	Conhecedor/ sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Componente individual	Fichas de avaliação.
				Atividades de diagnóstico no início de cada capítulo. Fichas de trabalho.
	Criativo (A, C, D, J)	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos	Componente colaborativa	Tarefas realizadas grupo e/ou pares Trabalhos de pesquisa/investigação/construção  Trabalhos de projeto em interdisciplinaridade no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular.
	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos		
	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: pesquisar de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva incentivar a procura e o aprofundamento de informação recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo		
	Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)	Promover estratégias que requeiram / induzam		
	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: realizar tarefas de síntese elaborar planos gerais e esquemas		

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES

ANO LETIVO 2019 / 2020

Atitudes  
30%

Questionador (A, F, G, I, J)	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: saber questionar uma situação organizar questões para terceiros interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio
Comunicador (A, B, D, E, H)	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: comunicar uni e bidireccionalmente desenvolver ações de resposta, apresentação e iniciativa
Autoavaliador (transversal às áreas)	Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno
Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas fornecer <i>feedback</i> para melhoria apoiar atuações úteis para outros
Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Promover estratégias e modos de organização das tarefas
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Promover estratégias que induzam: participar em ações solidárias para com outros assumir uma posição perante situações dilemática de ajuda e de proteção de si; promover o autoperfeçoamento

Grelhas de registo  
de descritores de desempenho

(\*) As competências referidas reportam-se ao Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNÃO DE MAGALHÃES

## ANO LETIVO 2019 / 2020

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

- (A) Linguagens e textos
- (B) Informação e comunicação
- (C) Raciocínio e resolução de problemas
- (D) Pensamento crítico e pensamento criativo
- (G) Bem-estar, saúde e ambiente
- (I) Saber científico, técnico e tecnológico
- (J) Consciência e domínio do corpo.