

Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina: Biologia e Geologia (10º e 11º anos)

Critérios Específicos de Avaliação - 2019/2020

DOMÍNIOS Áreas de Competência	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	70%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C,D,F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Auto avaliador (Transversal às áreas)</p>	<p>-Fichas de avaliação</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Trabalhos realizados Individualmente e ou em grupo</p> <p>-Questões-aula</p> <p>-Relatórios das atividades práticas/ laboratoriais</p> <p>- Grelhas / Registo de observação</p>
CAPACIDADES E ATITUDES	30%	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar actividades laboratoriais/experimentais; Manusear correctamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar correctamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos; Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia e Ambiente (CTSA); Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; Cumprir as regras estabelecidas em sala de aula; Cooperar com os colegas nas actividades proposta em sala de aula e noutras promovidas pela escola; Reconhecer no seu trabalho os pontos fortes e os pontos fracos. 		

Os critérios de avaliação da disciplina lecionada pelo grupo disciplinar 520, Biologia e Geologia, estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo por base as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o estipulado no artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto).

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Atribuição da classificação final no final de cada período letivo:

- ✓ Média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio e a progressão realizada pelo aluno ao longo do ano letivo.
- ✓ As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios explicitados, poderão estar sujeitos a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.